

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xxvi
DAFTAR GAMBAR .....	xxix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxxiii
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	23
D. Tujuan Evaluasi .....	27
E. Manfaat Evaluasi .....	30
F. Skema Prosedur Evaluasi.....	31
 BAB II TEORI EVALUASI KURIKULUM .....	 32
A. Evaluasi Kurikulum .....	32
A.1. Evaluasi Kurikulum Sebagai Kajian Akademik .....	43
A.2. Evaluasi Kurikulum Sebagai Kajian Hasil Penelitian.....	44
A.3. Evaluasi Kurikulum Sebagai Kajian Pengukuran dan Tes .....	45
A.4. Evaluasi Kurikulum Sebagai Kebijakan Publik .....	46
A.5. Evaluasi Kurikulum Sebagai Kajian Akuntabilitas .....	48
B. Model dan Paradigma Evaluasi .....	49
B.1. Paradigma Evaluasi Fungsional .....	51
B.2. Paradigma Evaluasi Transaksional .....	53
B.3. Paradigma Evaluasi Kritis .....	54
C. Memilih dan Menggunakan Model-model Evaluasi .....	56
C.1. Model Evaluasi Countenance Stake .....	58
C.1.1. <i>Countenance</i> Stake sebagai Model Evaluasi Kurikulum .....	58
C.1.2. Pengembangan Isi <i>Framework</i> Matriks Model Countenance Stake .....	70

C.1.3. Keunggulan dan Kelemahan Model Evaluasi <i>Countenance Stake</i> .....	72
C.1.3.1 Keunggulan Model Evaluasi <i>Countenance Stake</i> .....	72
C.1.3.2. Kelemahan Model Evaluasi <i>Countenance Stake</i> .....	73
D. Pendekatan Evaluasi .....	74
D.1. Pendekatan Berorientasi Konsumen ( <i>The User Oriented Approach</i> )	74
D.2. Pendekatan Responsif ( <i>Responsive Oriented Approach</i> ).....	80
E. Kriteria Evaluasi Kurikulum .....	82
E.1. Kriteria <i>Pre-ordinate</i> .....	83
E.2. Kriteria <i>Fidelity</i> .....	85
E.3. Kriteria <i>Mutually Adaptive</i> .....	89
E.4. Kriteria Lapangan ( <i>Process</i> ).....	92
E.5. Kriteria Elektik .....	94
E.6. Kriteria Instrumen Analisis Kegiatan Belajar .....	95
E.7. Kriteria Instrumen Struktur Belajar .....	102
E.8. Kriteria Pola-pola Matrik Karakteristik .....	105
E.9. Kriteria Analisis Kegiatan Belajar Pada 4 Materi Fisika .....	110
F. Penelitian Yang Relevan .....	117
G. Skema Prosedur Studi Evaluasi .....	119
 BAB III METODOLOGI EVALUASI .....	120
A. Metode yang Digunakan Pada Model Evaluasi <i>Countenance</i> .....	124
A.1. Langkah-langkah evaluasi berdasarkan Model <i>Countenance Stake</i> .....	124
A.1.1. Komponen 1 : Fenomena curricular .....	125
A.1.2. Komponen 2 : Mengumpulkan Informasi .....	126
A.1.2.1 Teknik-teknik Pengumpulan Informasi .....	128
A.1.2.1.1 Interview (wawancara) .....	128
A.1.2.1.2 Dokumentasi .....	130
A.1.2.1.3 Evaluator .....	130
A.1.2.1.4 Informan .....	130
A.1.2.1.5 Key Informan.....	131
A.1.2.1.6 Observasi (pengamatan) .....	131
A.1.3. Komponen 3 : Mengorganisasi / mengklasifikasi matrik data deskripsi kedalam <i>framework</i> matriks Model <i>Countenance Stake</i> .....	133

A.1.4. Komponen 4 : <i>Processing</i> Analisis Data Matriks pada <i>framework</i> matriks Model <i>Countenance</i> Stake.....	134
A.1.5. Komponen 5 : Membuat Laporan Hasil Analisis Matriks Data	134
B. Waktu, Tempat dan Subjek Evaluasi.....	135
B.1. Subjek Evaluasi dan Pengambilan data Responden .....	135
C. Operasionalisasi Kriteria Evaluasi .....	138
C.1. Kriteria <i>Framework</i> Model Evaluasi <i>Countenance</i> Stake .....	142
C.2. Kriteria Pengembangan Isi <i>Framework</i> Model Evaluasi <i>Countenance</i> Stake .....	148
C.3. Kriteria Pola-Pola Matriks Karakteristik .....	150
C.4. Kriteria Struktur Belajar .....	153
C.5. Kriteria Analisis Matriks .....	155
D. Instrumen Pengumpul Data .....	156
D.1. Instrumen Wawancara Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	156
D.2.1. Instrumen Matriks Analisis Struktur Belajar .....	157
D.2.2. Instrumen Matriks Analisis Struktur Belajar Materi : Besaran - Besaran Fisika .....	158
D.2.3. Instrumen Analisis Struktur Belajar Materi : Pengukuran pada Fisika .....	159
D.2.4. Instrumen Matriks Analisis Struktur Belajar Materi : Vektor pada Fisika .....	160
D.2.5. Instrumen Matriks Analisis Struktur Belajar Materi : Gerak pada Fisika .....	161
D.2.6. Instrumen Evaluasi dengan Kriteria Analisis Struktur Belajar (Besaran-Besaran Fisika) .....	162
D.2.7. Instrumen Evaluasi dengan Kriteria Analisis Struktur Belajar (Pengukuran) .....	163
D.2.8. Instrumen Evaluasi dengan Kriteria analisis Struktur Belajar (Vektor) .....	164
D.2.9. Instrumen Evaluasi dengan Kriteria Analisis Struktur Belajar (Gerak) .....	167
D.2.10. Instrumen Matriks <i>Antecedent</i> Standar Besaran - besaran pada Fisika .....	169
D.2.11 Instrumen Matriks <i>Antecedent</i> Standar Pengukuran pada Fisika .....	169
D.2.12 Instrumen Matriks <i>Antecedent</i> Standar Vektor pada Fisika .....	170
D.2.13 Instrumen Matriks <i>Antecedent</i> Standar Gerak pada Fisika.....	170
D.2.14 Instrumen Matriks <i>Transaction</i> Standar Besaran-besaran	

pada Fisika .....	171
D.2.15 Instrumen Matriks <i>Transaction</i> Standar Pengukuran pada Fisika .....	171
D.2.16 Instrumen Matriks <i>Transaction</i> Standar Vektor pada Fisika .....	171
D.2.17 Instrumen Matriks <i>Transaction</i> Standar Gerak pada Fisika .....	172
D.2.18 Instrumen Matriks <i>Outcomes</i> Standar Besaran-besaran pada Fisika.....	173
D.2.19 Instrumen Matriks <i>Outcomes</i> Standar Pengukuran pada Fisika.....	173
D.2.20 Instrumen Matriks <i>Outcomes</i> Standar Vektor pada Fisika	174
D.2.21 Instrumen Matriks <i>Outcomes</i> Standar Gerak pada Fisika	174
E. Metoda Analisis Data .....	175
 BAB IV HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN .....	187
A. Sistematik Analisis Data Model Countenance Stake .....	189
B. Hasil Analisis Data Matriks dengan Program Excel .....	198
C. Hasil Evaluasi dan Pembahasan .....	198
C.1. Hasil Evaluasi Data Deskripsi Matriks Materi Besaran-besaran Fisika .....	199
C.2. Pembahasan Hasil Evaluasi Total Data Deskripsi Matriks Materi Besaran - besaran Fisika .....	199
C.3. Kesimpulan Hasil Evaluasi Total Data Deskripsi Matriks Materi Besaran-besaran Fisika.....	200
C.4. Hasil Evaluasi untuk <i>Logical Contingency</i> Matriks <i>Intended</i> Materi Besaran Fisika terlihat dalam table 4.4 .....	201
C.5. Pembahasan Hasil Evaluasi <i>Logical Contingency</i> dari Deskripsi Data <i>Intended</i> untuk Besaran-besaran Fisika .....	202
C.6. Kesimpulan Hasil Evaluasi <i>Logical Contingency</i> dari Deskripsi Data <i>Intended</i> untuk Besaran-besaran Fisika .....	203
C.7. Hasil Evaluasi untuk <i>Empirical Contingency</i> Matriks <i>Intended</i> Materi Besaran Fisika terlihat dalam table 4.5 .....	204
C.8. Pembahasan Hasil Evaluasi <i>Empirical Contingency</i> Deskripsi data <i>Observation</i> untuk besaran-besaran Fisika.....	205
C.9. Kesimpulan Hasil Evaluasi <i>Empirical Contingency</i> dari Deskripsi Data <i>Observasi</i> untuk Besaran-besaran Fisika .....	206
C.10. Hasil Evaluasi <i>Congruenc</i> dari Matriks <i>Antecedent</i> untuk Materi Besaran-besaran Fisika pada table 4.6.....	207
C.11. Pembahasan Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Antecedent</i> untuk untuk besaran-besaran Fisika .....	208
C.12. Kesimpulan Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Intended Antecedent</i> dan observasi <i>Antecedent</i> untuk untuk	

besaran-besaran Fisika .....	209
C.13. Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Transaction</i> untuk untuk besaran-besaran Fisika.....	210
C.14. Pembahasan Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Intended Transaction</i> dan observasi <i>Transaction</i> untuk besaran - besaran Fisika .....	211
C.16. Kesimpulan Hasil Evaluasi <u><i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Intended Transaction</i> dan observasi <i>Transaction</i> untuk besaran – besaran Fisika</u> .....	212
C.17. Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Outcomes</i> untuk besaran-besaran Fisika.....	214
C.18. Pembahasan Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Intended Outcomes</i> dan observasi <i>Outcomes</i> untuk besaran-besaran Fisika .....	214
C.19. Kesimpulan Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Intended Outcomes</i> dan observasi <i>Outcomes</i> .....	216
C.20. Hasil Evaluasi Total Data Deskripsi Matriks Materi Pengukuran pada Fisika .....	217
C.21. Pembahasan Hasil Evaluasi Total Data Deskripsi Matriks Materi Pengukuran pada Fisika .....	217
C.22. Kesimpulan Hasil Evaluasi dari Deskripsi Data Standar, <i>Intended</i> dan Observasi untuk Pengukuran pada Fisika .....	219
C.23. Hasil Evaluasi secara <i>Logical Contingency</i> pada Matriks <i>Intended</i> Materi Pengukuran .....	219
C.24. Pembahasan Hasil Evaluasi <i>Logical Contingency</i> dari Deskripsi Data <i>Intended</i> untuk Pengukuran pada Fisika .....	220
C.26. Kesimpulan Hasil Evaluasi <i>Logical Contingency</i> dari Deskripsi Data <i>Intended</i> untuk Pengukuran pada Fisika.....	221
C.27. Hasil Evaluasi secara <i>Empirical Contingency</i> Matriks Observasi Materi Pengukuran .....	223
C.28. Pembahasan Hasil Evaluasi secara <i>Empirical Contingency</i> Deskripsi data <i>Observation</i> Materi Pengukuran pada Fisika .....	223
C.29. Kesimpulan Hasil Evaluasi secara <i>Empirical Contingency</i> Deskripsi data <i>Observation</i> Materi Pengukuran pada Fisika ....	225
C.30. Hasil evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Antecedent</i> untuk Materi Pengukuran .....	226
C.31. Pembahasan Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Antecedent</i> untuk materi Pengukuran pada Fisika .....	226
C.32. Kesimpulan Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Antecedent</i> untuk materi Pengukuran pada Fisika .....	228
C.33. Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Transaction</i> untuk Materi Pengukuran .....	229
C.34. Pembahasan Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Transaction</i> untuk Materi Pengukuran .....	229
C.35. Kesimpulan Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Transaction</i>	

untuk Materi Pengukuran .....	230
C. 36. Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Outcomes</i> untuk Materi Pengukuran .....	232
C.37. Pembahasan Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Outcomes</i> untuk Materi Pengukuran .....	232
C.38. Kesimpulan Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Transaction</i> untuk Materi Pengukuran .....	233
C.39. Hasil Evaluasi Total Data Deskripsi Matriks Materi Vektor ....	235
C.40. Pembahasan Hasil Evaluasi Total Data Deskripsi Matriks Materi Vektor .....	235
C.41. Kesimpulan Hasil Evaluasi Total Data Deskripsi Matriks Materi Vektor .....	236
C.42. Hasil Evaluasi secara <i>Logical Contingency</i> Deskripsi Matriks <i>Intended Materi Vektor</i> .....	237
C.43. Pembahasan Hasil Evaluasi secara <i>Logical Contingency</i> dari Deskripsi Data <i>Intended</i> materi Vektor pada Fisika .....	238
C. 44. Kesimpulan Hasil Evaluasi secara <i>Logical Contingency</i> dari Deskripsi Data <i>Intended</i> materi Vektor pada Fisika .....	239
C.45. Hasil Evaluasi <i>Empirical Contingency</i> Matriks Observasi Materi Vektor .....	240
C.46. Pembahasan Hasil Evaluasi <i>Empirical Contingency</i> dari Deskripsi data Observation Materi Vektor pada Fisika. ....	241
C.47. Kesimpulan Hasil Evaluasi <i>Empirical Contingency</i> dari Deskripsi data Observation Materi Vektor pada Fisika .....	242
C.48. Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Antecedent</i> untuk Materi Vektor .....	243
C.49. Pembahasan Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> dari data deskripsi Antecedent untuk materi Vektor pada Fisika.....	244
C.50. Kesimpulan Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> dari data deskripsi Antecedent untuk materi Vektor pada Fisika.....	245
C.51. Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Transaction</i> untuk Materi Vektor .....	246
C.52. Pembahasan Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Transaction</i> untuk <u>materi Vektor pada Fisika</u> . ....	247
C.53. Kesimpulan Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Transaction</i> untuk materi Vektor pada Fisika .....	248
C.54. Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Outcomes</i> untuk Materi Vektor .....	249



C.55. Pembahasan Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Outcomes</i> untuk materi Vektor pada Fisika.....	250
C.56. Kesimpulan Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Outcomes</i> .....	251
C.57. Hasil Evaluasi untuk Total Data Deskripsi Matriks Materi Gerak	252
C.58. Pembahasan Hasil Evaluasi untuk Total Data Deskripsi Matriks Materi Gerak .....	253
C.59. Kesimpulan Hasil Evaluasi untuk Total Data Deskripsi Matriks Materi Gerak . . . . .	254
C.60. Hasil Evaluasi secara <i>Logical Contingency</i> Matriks <i>Intended</i> Materi Gerak .....	255
C.61. Pembahasan Hasil evaluasi secara <i>Logical Contingency</i> dari Deskripsi Data <i>Intended</i> materi Gerak pada Fisika .....	255
C.62. Kesimpulan Hasil evaluasi secara <i>Logical Contingency</i> dari Deskripsi Data <i>Intended</i> materi Gerak pada Fisika .....	257
C.63. Hasil Evaluasi secara <i>Empirical Contingency</i> Matriks Observasi Materi Gerak .....	258
C.64. Pembahasan Hasil Evaluasi secara <i>Empirical Contingency</i> dari Deskripsi Data <i>Observasi</i> materi Gerak pada Fisika .....	259
C.65. Kesimpulan Hasil Evaluasi secara <i>Empirical Contingency</i> dari Deskripsi Data <i>Observasi</i> materi Gerak pada Fisika .....	260
C.66. Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Antecedent</i> untuk Materi Gerak.....	262
C.67. Pembahasan Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Antecedent</i> untuk materi Gerak pada Fisika. ....	262
C.68. Kesimpulan Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Antecedent</i> untuk materi Gerak pada Fisika. ....	264
C.69. Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Transaction</i> untuk Materi Gerak.....	265
C.70. Pembahasan Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Transaction</i> untuk materi Gerak pada Fisika.....	265
C.71. Kesimpulan Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Transaction</i> untuk Materi Gerak.....	267

C.72. Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Outcomes</i> untuk Materi Gerak .....	268
C.73. Pembahasan Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Outcomes</i> untuk Materi Gerak .....	268
C.74. Kesimpulan Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Outcomes</i> untuk materi Gerak pada Fisika .....	270
C.75. Kesimpulan Umum Penerapan Model <i>Countenance</i> Stake Dalam Evaluasi Implementasi KTSP Fisika SMA Pada Guru Alumni Diklat P4TK IPA .....	271
C.76. Temuan Hasil Studi Evaluasi .....	274
C.76.1. Pada proses Analisis <i>framework</i> Matriks Stake. ....	274
C.76.2 <i>Processing</i> Analisis Data secara <i>Logical Contingency</i> dan <i>Empirical contingency</i> .....	275
C.76.3. <i>Processing</i> Analisis Data secara <i>Congruence</i> .....	276
C.77. <i>Judgment</i> .....	277
BAB V Kesimpulan Dan Rekomendasi.....	280
A. Kesimpulan .....	280
B. Rekomendasi .....	283
DAFTAR PUSTAKA .....	286
DAFTAR LAMPIRAN	



## DAFTAR LAMPIRAN

No.Lampiran	Lampiran
1	Hasil <i>Scanning Overlay Logical Contingency</i> dan <i>Empirical Contingency</i> Materi Besaran-besaran Fisika
2	Hasil <i>Scanning Overlay Logical Contingency</i> dan <i>Empirical Contingency</i> Materi Pengukuran pada Fisika
3	Hasil <i>Scanning Overlay Logical Contingency</i> dan <i>Empirical Contingency</i> Materi Vektor pada Fisika
4	Hasil <i>Scanning Overlay Logical Contingency</i> dan <i>Empirical Contingency</i> Materi Gerak pada Fisika
5	Hasil <i>Scanning Overlay Congruence Antecedent</i> 4 materi : Besaran-besaran Fisika, Pengukuran, Vektor, dan Gerak
6	Hasil <i>Scanning Overlay Congruence Transaction</i> 4 materi : Besaran-besaran Fisika, Pengukuran, Vektor, dan Gerak
7	Hasil <i>Scanning Overlay Congruence Outcomes</i> 4 materi : Besaran-besaran Fisika, Pengukuran, Vektor, dan Gerak

	Matriks Observasi Materi Gerak	
4.24	Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Antecedent</i> untuk Materi Gerak	262
4.25	Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Transaction</i> untuk Materi Gerak	265
4.26	Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Outcomes</i> untuk Materi Gerak	268
4.27	<i>Judgment</i>	277



## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Nama Tabel	Halaman
2.1	Pendekatan Evaluasi	75
2.2	Kriteria Analisis Struktur Belajar ( <i>Task Analysis</i> ) Besaran Dan Satuan (Besaran-Besaran Fisika)	110
2.3	Kriteria Analisis Struktur Belajar ( <i>Task Analysis</i> ) Besaran Dan Satuan (Pengukuran)	111
2.4	Kriteria Analisis Struktur Belajar ( <i>Task Analysis</i> ) Besaran Dan Satuan (Vektor)	112
2.5	Kriteria Analisis Struktur Belajar ( <i>Task Analysis</i> ) Gerak Dengan Kecepatan Dan Percepatan Konstan	115
3.1	Jadwal Pengambilan data Responden	136
3.2	Data Administrasi Implementasi Kurikulum Fisika 2006 / KTSP	156
3.3	Prosedur Pengumpulan Data dan Analisis	184
4.1	Desain Analisis Data Model <i>Countenance Stake</i>	188
4.2a	Sistematik Analisis Data Berdasarkan Model Evaluasi <i>Countenance Stake</i>	189
4.2b	Prosedur Kegiatan Analisis Data Model Evaluasi <i>Countenance Stake</i>	191
4.3	Hasil Evaluasi Total Data Deskripsi Matriks Materi Besaran-besaran Fisika	199
4.4	Hasil Evaluasi <i>Logical Contingency</i> Matriks <i>Intended</i> Materi Besaran Fisika	201
4.5	Hasil Evaluasi <i>Empirical Contingency</i> Matriks Observasi Besaran-besaran Fisika	204
4.6	Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> Matriks <i>Antecedent</i> untuk Materi Besaran-besaran Fisika	210
4.7	Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> Matriks <i>Transaction</i>	210

	untuk Materi Besaran-besaran Fisika	
4.8	Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> Matriks <i>Outcome</i> untuk Materi Besaran-besaran Fisika	214
4.9	Hasil Evaluasi Total Data Deskripsi Matriks Materi Pengukuran	217
4.10	Hasil Evaluasi secara <i>Logical Contingency</i> pada Matriks <i>Intended</i> Materi Pengukuran	219
4.11	Hasil Evaluasi secara <i>Empirical Contingency</i> Matriks Observasi Materi Pengukuran	223
4.12	Hasil evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Antecedent</i> untuk Materi Pengukuran	226
4.13	Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Transaction</i> untuk Materi Pengukuran	229
4.14	Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Outcome</i> untuk Materi Pengukuran	232
4.15	Hasil Evaluasi Total Data Deskripsi Matriks Materi Vektor	235
4.16	Hasil Evaluasi <i>Logical Contingency</i> Matriks <i>Intended</i> Materi Vektor	237
4.17	Hasil Evaluasi <i>Empirical Contingency</i> Matriks Observasi Materi Vektor	240
4.18	Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Antecedent</i> untuk Materi Vektor	243
4.19	Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Transaction</i> untuk Materi Vektor	246
4.20	Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Outcomes</i> untuk Materi Vektor	249
4.21	Hasil Evaluasi untuk Total Data Deskripsi Matriks Materi Gerak	252
4.22	Hasil Evaluasi secara <i>Logical Contingency</i> Matriks <i>Intended</i> Materi Gerak	255
4.23	Hasil Evaluasi secara <i>Empirical Contingency</i>	258

## DAFTAR GAMBAR

No.Gambar	Nama Gambar	Halaman
2.1	Mengapa Melakukan Evaluasi	36
2.2	Siapa yang Anda Evaluasi	37
2.3	Apa yang Harus Di Evaluasi Dalam Kurikulum	38
2.4	Ringkasan Model Data Matriks <i>Countenance Stake</i>	61
2.5	Kerangka Analisis Matriks Evaluasi Model <i>Countenance Stake</i> .	65
2.6	Kerangka Analisis Matriks Evaluasi Model <i>Countenance Stake</i> yang Dikembangkan.	68
2.7	Hirarki tingkat perilaku dalam analisis kegiatan belajar Davies (1973:38)	97
2.8	Matriks Analisis Kegiatan Pembelajaran Guru.	99
2.9	Hierarki belajar menurut Gagne 1965 (Davies, 1973:92).	104
2.10	Pola Matrik Karakteristik	108
2.11	Skema Prosedur Studi Evaluasi	119
3.1	Ringkasan Model Data Matriks <i>Countenance Stake</i>	142
3.2	Pola Matriks Analisis Struktur Belajar Setiap Materi	151
3.3	Matriks Analisis Struktur Belajar	157
3.4	Matriks Analisis Struktur Belajar Materi : Besaran-Besaran Fisika	158
3.5	Matriks Analisis Struktur Belajar Materi : Pengukuran Pada Fisika	159
3.6	Matriks Analisis Struktur Belajar Materi : Vektor	160
3.7	Matriks Analisis Struktur Belajar Materi : Gerak	161

3.8	Matriks <i>Antecedent</i> Standar Besaran-besaran pada Fisika	169
3.9	Matriks <i>Antecedent</i> Standar Pengukuran pada Fisika	169
3.10	Matriks <i>Antecedent</i> Standar Vektor pada Fisika	170
3.11	Matriks <i>Antecedent</i> Standar Gerak pada Fisika	170
3.12	Matriks <i>Transaction</i> Standar Besaran-besaran Fisika	171
3.13	Matriks <i>Transaction</i> Standar Pengukuran pada Fisika	171
3.14	Matriks Matriks <i>Transaction</i> Standar Vektor pada Fisika	172
3.15	Matriks <i>Transaction</i> Standar Gerak pada Fisika	172
3.16	Matriks <i>Outcomes</i> Standar Besaran-besaran pada Fisika	173
3.17	Matriks <i>Outcomes</i> Standar Pengukuran pada Fisika	173
3.18	Matriks <i>Outcomes</i> Standar Vektor pada Fisika	174
3.19	Matriks <i>Outcomes</i> Standar Gerak pada Fisika	174
3.20	Alur Informasi Format Kualitatif-Verifikatif	178
3.21	<i>Processing</i> Analisis Matrik Data Deskripsi Model Countenance Stake	181
3.22	<i>Processing</i> Analisis Matrik Data <i>Judgment</i> Model Countenance Stake (Revisi)	182
3.23	Evaluasi Model <i>Countenance Stake</i> ( <i>Collecting, Organization and Analysis of Data</i> )	183
4.1	Grafik Hasil Evaluasi Materi Besaran-besaran Fisika	199
4.2	Grafik Hasil Evaluasi Materi Besaran-besaran Fisika secara <i>Logical Contingency</i> pada Matrik Intended	201
4.3	Grafik Hasil Evaluasi Materi Besaran-besaran Fisika secara <i>Empirical Contingency</i> pada Matrik Observasi	204



4.4	Grafik Hasil Evaluasi Materi Besaran-besaran Fisika secara <i>Congruence</i> pada Matrik <i>Antecedent</i>	207
4.5	Grafik Hasil Evaluasi Materi Besaran-besaran Fisika secara <i>Congruence</i> pada Matrik <i>Transaction</i>	211
4.6	Grafik Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Intended Outcomes</i> dan observasi <i>Outcomes</i> untuk besaran-besaran Fisika.	214
4.7	Grafik Hasil Evaluasi <i>Total</i> data deskripsi <i>Intended</i> dan observasi untuk Pengukuran pada Fisika.	217
4.8	Grafik Hasil Evaluasi secara <i>Logical Contingency</i> pada Matriks <i>Intended</i> Materi Pengukuran	220
4.9	Grafik Hasil Evaluasi secara <i>Empirical Contingency</i> pada Matriks <i>Observasi</i> Materi Pengukuran	223
4.10	Grafik Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Antecedent</i> untuk Materi Pengukuran	226
4.11	Grafik Hasil Evaluasi <i>Secara Congruence</i> Matriks <i>Transaction</i> untuk Materi Pengukuran	229
4.12	Grafik Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Outcomes</i> untuk Materi Pengukuran	232
4.13	Grafik Hasil Evaluasi Total Data Deskripsi Matriks Materi Vektor	235
4.14	Grafik Hasil Evaluasi secara <i>Logical Contingency</i> dari Deskripsi Data <i>Intended</i> materi Vektor pada Fisika	238
4.15	Grafik Hasil Evaluasi <i>Empirical Contingency</i> Matriks Observasi Materi Vektor	241
4.16	Grafik Hasil Evaluasi <i>Congruence</i> dari data deskripsi <i>Antecedent</i> untuk materi Vektor pada Fisika.	244
4.17	Grafik Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Transaction</i> untuk Materi Vektor	247

4.18	Grafik Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Outcomes</i> untuk Materi Vektor	250
4.19	Grafik Hasil Evaluasi untuk Total Data Deskripsi Matriks Materi Gerak	253
4.20	Grafik Hasil Evaluasi secara <i>Logical Contingency</i> Matriks <i>Intended</i> Materi Gerak	255
4.21	Grafik Hasil Evaluasi secara <i>Empirical Contingency</i> Matriks Observasi Materi Gerak	259
4.22	Grafik Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Antecedent</i> untuk Materi Gerak	262
4.23	Grafik Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Transaction</i> untuk Materi Gerak	265
4.24	Grafik Hasil Evaluasi secara <i>Congruence</i> Matriks <i>Outcomes</i> untuk Materi Gerak	268
4.25	Ringkasan Model Data Matriks <i>Countenance Stake</i>	275
4.26	<i>Framework</i> Model Data Matriks <i>Countenance Stake</i> yang Ditemukan / Dikembangkan	276